

## 放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和5年12月1日

事業所名 瞳賞・ろう重複センターひまわり

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○		平日の公園遊びの実施 長期休み等人数が多い時は、幼稚部以下/小学部以上に分けて活動を実施	
	2 職員の配置数は適切である	○		柔軟な対応ができる職員体制	基準以上に職員数を配置
	3 事業所の設備等において、バリアフリー化の配慮が適切になされている	○			
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画してい る 保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげている この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開している	○			
	5 第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている 職員の資質の向上を行ったために、研修の機 会を確保している	○		HPで公表	
	6 第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている 職員の資質の向上を行ったために、研修の機 会を確保している	○		○	第三者評価を受ける予定なし
	7 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している	○		年4回職員研修実施 キャリアに応じた研修を実施	
	8 子どもの適応行動の状況を把握するため に、標準化されたアセスメントツールを使用 活動プログラムの立案をチームで行っている	○			
	9 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援している	○			
	10 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせて放課後等デイサービ ス計画を作成している	○			
適切な支援の提供	11 活動プログラムが固定化しないよう工夫して いる	○		季節の行事や活動を実施 小学校以上企画の実施等年 齢に応じた活動を工夫	
	12 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援している	○			
	13 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせて放課後等デイサービ ス計画を作成している	○			
	14 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に について確認している	○		その日の状況に合わせて実 施し、変更の際はその都度確 認	
	15 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有している	○		毎日業務の最後に打ち合わ せを実施し、連絡報告事項等 を共有	
	16 各日の支援に際して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている	○			
	17 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイ サービス計画の見直しの必要性を判断して ガイドラインの基準活動を複数組み 合わせて支援を行っている	○			
関係機関や保護者との連携	18 障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議に子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画している	○			
	19 学校との情報共有(年間計画・行事予定等 の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連 絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の 連絡)を適切に行っていている	○			
	20 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場 合は、子どもの主治医等と連絡体制を整え 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認 定こども園、児童発達支援事業所等との間 で情報共有と相互理解に努めている	○			
	21 学校卒業後、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行 する場合、それまでの支援内容等の情報を 提供する等している	○			
	22 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認 定こども園、児童発達支援事業所等との間 で情報共有と相互理解に努めている	○		事例なし	
	23 学校卒業後、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行 する場合、それまでの支援内容等の情報を 提供する等している	○			
	24 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認 定こども園、児童発達支援事業所等との間 で情報共有と相互理解に努めている	○		事例なし	
保護者への説明責任等	25 放課後児童クラブや児童館との交流や、障 がいのない子どもと活動する機会がある	○			
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障 がいのない子どもと活動する機会がある	○		障害の特性や広域にわたる 地域性を考慮し、年2回兄弟 やお友達の企画実施	
	27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 している	○			子ども部会がないため、あれば積極的に参 加
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合 い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っている	○			
	29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレンストレーニング等の 支援を行っている	○			
	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っている	○			
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相 談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っ て	○			
非常時等の対応	32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援している	○	○	保護者対象の交流会開催	
	33 子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適 切に対応している	○			
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信している	○			
	35 個人情報に十分注意している	○			
	36 障がいのある子どもや保護者との意思の疎 通や情報伝達のための配慮をしている	○		視覚的情報を大切にしている	
	37 事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っている	○		日頃からの挨拶等を心掛けて いる	
	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者 に周知している	○			
非常時等の対応	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っている	○			
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしている	○			
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行 うかについて、組織的に決定し、子どもや保 護者に事前に十分に説明し了解を得た上 で、放課後等デイサービス計画に記載して いる	○			
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医 師の指示書に基づく対応がされている ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共 有している	○		ご家族の指示にもとづいて対応	
	43	○			